

How to Public Climate School Organisieren

**Klimabildung offen für alle
an der HSWT! (in Planung)**

Lola Zschiedrich

**PUBLIC
CLIMATE
SCHOOL**

**24. - 30.
NOV**



Deutschlandweite Initiative von Students for Future Klimastreikwoche



Deutschlandweite Initiative bis Klimabildung e.V.



2022 Klimagerechtigkeitscamp in Leipzig



- Anleitung & Unterstützung bei der Organisation z.B. mit Klimadialog-Box
- Info-Veranstaltung für lokale Akteur*innen



Mitmachen - Veranstaltungsübersicht Für Schulen - Klimadialog-Box - FAQ - Über Uns -

Suchbegriff...

Klimadialog-Box

Mit unserer „Klimadialog-Box: Gemeinsam übers Klima sprechen“ wollen wir Menschen mithilfe von niedrigschwelligen **Dialog- und Aktionsformaten** den Austausch über (Klima) Gerechtigkeit, Nachhaltigkeit, gesellschaftlichen Wandel und Demokratie ermöglichen.

Wir haben den Eindruck, dass eine ernsthafte Auseinandersetzung mit diesen herausfordernden Themen weniger durch fehlendes Wissen blockiert wird. Vielmehr sind es psychische Belastungen, gesellschaftliche Zwänge, das Gefühl von Überforderung, Ohnmacht, Trauer oder Wut, die dem entgegenstehen und die wir in den Fokus unserer Box stellen möchten.

In der Entwicklung und Zusammenstellung der einzelnen Formate unserer Box arbeiten wir mit der **Forschungsinitiative Research4Change** zusammen und stützen uns auf deren Forschung zu den Discourses of Climate Delay.

Ziel ist es, lokalen Akteur*innen, ganz egal ob im Museum, der Bibliothek oder an anderen Orten der Begegnung, bestmöglich zu unterstützen und Menschen mit verschiedenen Perspektiven den Austausch über diese polarisierenden Themen zu erleichtern.



© Klimabildung e.V.

Die Bestandteile der Box zielen auf den Kompetenzerwerb von **Perspektivenwechsel und Empathie**, von **Verständigung und Konfliktlösung** und von **Partizipation und Mitgestaltung**. Diese Kompetenzen betrachten wir als notwendig, um die Gestaltung einer klimagerechteren Gesellschaft zu ermöglichen. Schlussendlich soll die Klimadialog-Box **Klimabildung interaktiver, inklusiver und wirkungsvoller** machen und somit zu einer **solidarischen, zukunftsfähigen Gesellschaft** beitragen.



Aktuell arbeiten wir an den Inhalten der Box. Dir fällt etwas ein, das in der Box auf keinen Fall fehlen darf oder hast sogar selbst ein digitales oder analoges Format entwickelt, das Teil der Box werden könnte? Schreib uns eine Mail an info@publicclimateschool.de

© Klimabildung e.V.

Public Climate School (PCS) an der HSWT

Umsetzung organisieren

Team aus:

- 2 Mitarbeiterinnen
Zentrum für Studium & Didaktik
(BNE-Team B.Life Centre)
- 3 Studentische Hilfskräfte
Green Office an 2 Standorten
- 1 Mitarbeiterin
Zentrum für Forschung und Wissenstransfer (B.Life Centre)
- 1 Mitarbeiterin **Zentrum für Weiterbildung**

kümmern sich um:

- **Lehre anpassen**
Beteiligung-Abfrage unter Lehrenden,
BNE-Materialien
- **zusätzliche Spaßevents**
Highlight-Vortrag, Swap Party, Markt der
Initiativen, Grünes Kino, Hochschulgemeinde
Glokal Stammtisch
- **Koordination & Werbung**
Sichtbarkeit an HS & in Stadt
- **Schulprogramm & Werbung**

Public Climate School (PCS) an der HSWT

Beteiligung organisieren mit „Commitment Card“

- Bereitschaft und Grad der Mitwirkung abfragen Lehrende → über ZSD in 2 Stufen:

○ grundsätzliche Bereitschaft (Juni)

- ✓ ich würde die PCS bewerben & in meiner LV darauf hinweisen
- ✓ ich würde meine LV inhaltlich anpassen
- ✓ ich würde meine LV für die Öffentlichkeit öffnen
- ✓ ich würde eine Zusatzveranstaltung anbieten / mitorganisieren
- Kontaktdaten:
Name, Campus, Fakultät/ Institut, Email
- Wie viele LV?

○ Details für Programm (Sept/Okt)

- Uhrzeit, Titel, Raum (digital/ hybrid)
- Zielgruppe (Jegliche Studierende, Externe Zuhörer:innen, Schüler:innen, mit/ ohne Vorwissen, mit Anmeldung)
- Format (Vorlesung, Workshop, Exkursion)
 - ✓ Bewerben der PCS bei Studierenden oder Kolleg:innen (z.B. durch zeigen einer Folie)
 - ✓ kurze thematische Einbindung in die reguläre Lehrveranstaltung
 - ✓ Kurzvideos "5 Minuten für's Klima" zeigen
 - ✓ Film/ Doku zeigen
 - ✓ komplette Anpassung der regulären Lehrveranstaltung

Public Climate School (PCS) an der HSWT

Beteiligung organisieren

- unter Lehrenden & Kolleg:innen verbreiten,
auch Mitarbeitende an FKs & Zentren, Hochschulgruppen:
→ **alle**, die Veranstaltungen planen, sollen mitdenken, ob
was zu Klima und in diesem Zeitraum möglich ist
 - **in Team-JF vorstellen**
 - **Mail von P / VP**

Public Climate School (PCS) an der HSWT

Bewerben

■ Veranstaltungsübersicht auf Website (Eventreihe)

angelehnt an Nachhaltigkeitswoche der Green Office 2023

<https://www.hswt.de/nachhaltigkeitswoche-des-green-office>

+ einzeln im Veranstaltungskalender

■ Zielgruppenspezifisch mit Labels

z.B. für

- „Einsteiger:innen“ / „ohne Vorwissen“
- „Fortgeschrittene“ / „mit Vorwissen“
- „für Klassen/ Schülis geeignet“
- „mit Anmeldung“ (begrenzte Plätze)
- für „Teilnehmende der LV“ / „Studierende der Fakultät“ / „Jegliche Studierende“
- „Externe Zuhörer:innen“



Art	Studentische Veranstaltung
Veranstalter	Green Office

In der ersten Nachhaltigkeitswoche für Studierende an der HSWT sollen Events stattfinden, welche sich inhaltlich auf die 17 „Sustainable Development Goals“ der Vereinten Nationen beziehen.

Die Events werden in verschiedenen Formaten stattfinden und jeden Tag ein anderes wichtiges Thema behandeln.

Lasst uns gemeinsam die Woche nutzen, um uns zum Thema Nachhaltigkeit noch besser zu informieren und untereinander auszutauschen und zu vernetzen. Wir freuen uns auf eure Teilnahme.

[Programm Weihenstephan zum download](#) ↓

Vorläufiges Programm

Veranstaltungsübersicht

Wann?	Was? (Format)	Worüber? (Inhalt / Titel)	Von wem?	Wo?	Für wen?
Montag					
Dienstag					
Mittwoch					
Donnerstag					
Freitag					

Weihenstephan

Montag, 06.11.2023

„Studentische Initiativen im Bereich Nachhaltigkeit“

- **Initiativen Markt** | 13:00 – 15:00 Uhr | D1 Foyer
Beim Initiativen Markt stellen sich einige unserer studentischen Arbeitskreise vor, wie der AK Biene, der AK Nachhaltige Bildung und der Campusgarten Knospereus. Hier könnt ihr in den Austausch treten und euch am Campus vernetzen.
- **Pflanzentausch des Green Office** | 13:00 – 15:00 Uhr | D1 Foyer
Wir alle lieben wohl Pflanzen. Also kommt vorbei und tauscht eure Ableger für mehr grüne Vielfalt in unseren vier Wänden.

Dienstag, 07.11.2023

„Nachhaltige Mobilität“

- **Infostand zum Stadtteilauto** | 12.30 – 15:00 Uhr | Außenbereich D1
Schon mal vom Stadtteilauto gehört? Das Stadtteilauto ist eine Carsharing Option in der Stadt Freising, die ein selten genutztes Privatauto überflüssig macht. Wie das genau funktionieren kann, erklärt euch Frau Ziesak von den Stadtwerken direkt am Campus.

Mittwoch, 08.11.2023

„Nachhaltige Ernährung“

- **Geretteter Snack gefällig?** | 14:00 – 15:00 Uhr | C4 Eingang Seite Pappelallee
Das Café Übrig rettet Lebensmittel, die sonst im Müll landen, obwohl sie noch gut sind. Für eine Kostprobe kommt gerne vorbei und informiert euch nebenbei über das Angebot des Cafés.
- **„Was denken Bürger – und Verbraucher:innen über die heutige Nutztierhaltung? Ansätze für eine Transformation in Deutschland“** | 15:00 – 16:00 Uhr | C4.343
Frau Prof. Dr. Gesa Busch für „Food Consumption and Wellbeing“ der Hochschule Weihenstephan-Triesdorf führt in einem Vortrag in das Thema ein und kommt mit euch ins Gespräch.
- **Klimaschutz durch Ernährung?** | 16:00 – 17:00 Uhr | C4.343
Wie viele Treibhausgase und welche Menge an Wasser verbrauchen verschiedene Ernährungsstile? Welche Ernährungsform ist nachhaltiger? Diese und weitere Fragen werden euch in einer kurzen Präsentation beantwortet. Kommt vorbei, stellt eure Fragen und diskutiert mit!

Donnerstag, 09.11.2023

„Wildlife-Kino“

- **„Coming Home – Back to the Wild“** von Alexander Sommer | 19:00 Uhr | C4.343
Der Dokumentarfilm von Alexander Sommer begleitet vier Wiederansiedelungsprojekte heimischer Wildtiere, mit ihren Rückschlägen und Erfolgen.
Drehort: Deutschland | Sprache: Deutsch | Dauer: ca. 1h

Freitag, 10.11.2023

„Meine Handlungsmöglichkeiten zum Thema Nachhaltigkeit“

- **Pitch zum Junior Mentoring** | 12.30 – 13:00 Uhr | A1.408

Public Climate School (PCS) an der HSWT

Bewerben

- Plakate
- Flyer
- Banner am Zentralgebäude
- Social Media Post + Video?
- Rundmail von Hochschulleitung
- ...



Foto: Josef Gangkofer, verändert Lola Zschiedrich,
Poster: Klimabildung e.V.



Public Climate School (PCS) an der HSWT

Bewerben – Bündeln!

- **Verlinkung von anderen Formate auf die PCS & andere Reihen in PCS Veranstaltungsübersicht bewerben**
 - RiVo „Landwirtschaft & Artenschutz“ Triesdorf
 - öffentliche & online Peatland Talks, Climate Talks
 - Grünes Kino
 - Hochschulgemeinde Freising
 - Schul-Workshops Zentrum für Weiterbildung, Studieninfotage light
 - Career Center
 - ...

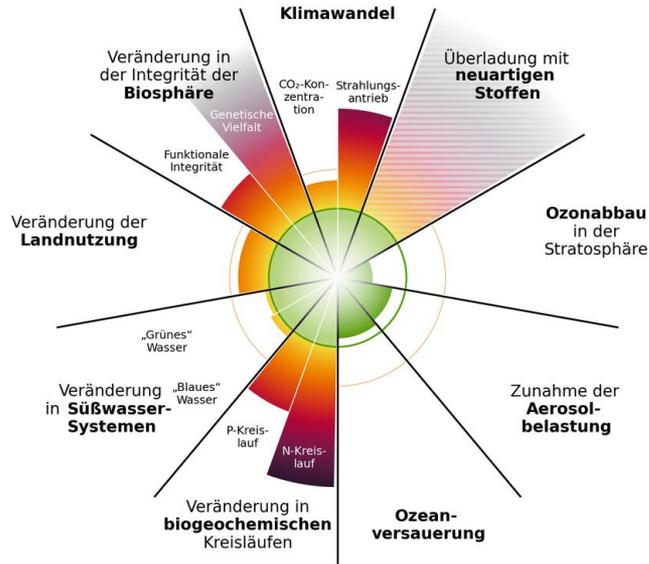


Zusammenfassung

Tipps für Organisation der PCS

- **Gemischtes Team:** aus Studis + Mitarbeitende
- **Commitment Card:** Bereitschaftsabfrage für Lehrende
- **Verweise:** in Lehrveranstaltungen & etablierten Formaten
gesamtes Wochenprogramm bewerben
- Unterstützung der Hochschulleitung & bekannt in Teams

**Deshalb sollten alle
bei dem Gemeinschaftsprojekt
„Public Climate School“
dabei sein:**



Planetare Grenzen – Ein sicherer Handlungsraum für die Menschheit

Quelle: Potsdam-Institut für Klimafolgenforschung (2024): Planetary Health Check 2024 - Der aktuelle Stand der neun Planetaren Grenzen, Version 2.0 der Abbildung <https://www.pik-potsdam.de/de/produkte/infothek/planetare-grenzen/planetare-grenzen>

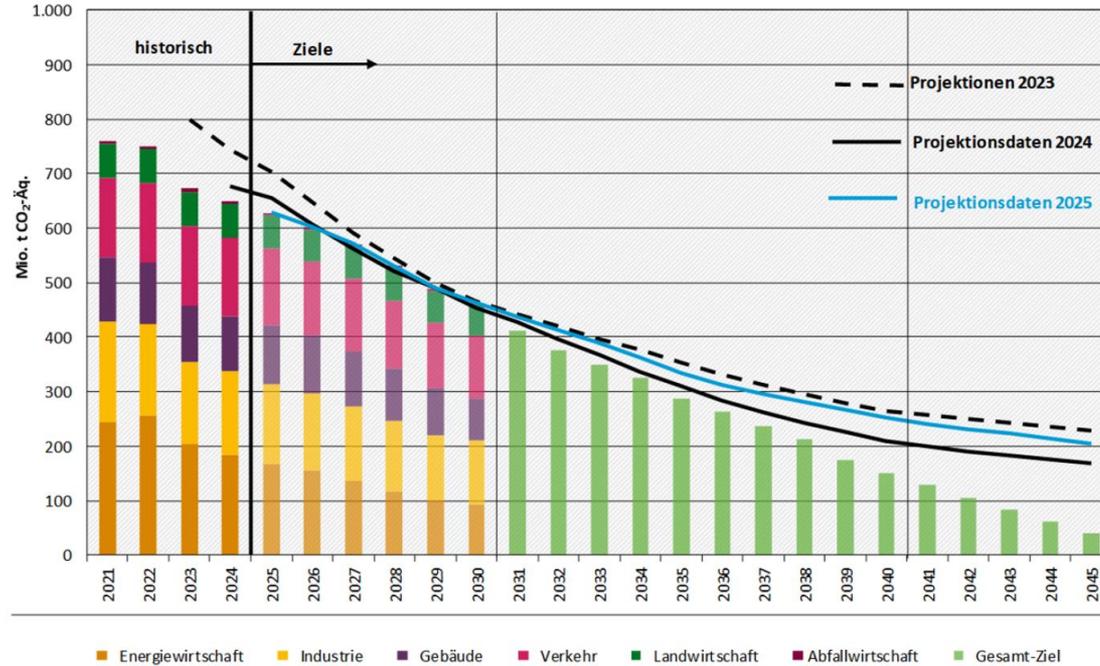


© PIK Version 2.0 - 2024



➤ **Jeder Studiengang, jedes Berufsfeld beeinflusst oder/und spürt die planetaren Grenzen wie die Folgen der Klimakrise**

Entwicklung der gesamten Treibhausgasemissionen nach Sektoren (2021–2045)



Quelle: Kai Wehmann et al. (2025): Treibhausgas-Projektionen 2025 – Ergebnisse kompakt. Umweltbundesamt
<https://www.umweltbundesamt.de/publikationen/treibhausgas-projektionen-2025-ergebnisse-kompakt>

➤ **Jeder Studiengang, jedes Berufsfeld hat Auswirkungen auf die Klimakrise**

17 Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs)



Quelle: <https://sdgs.un.org/goals>

➤ **Jeder Studiengang, jedes Berufsfeld trägt zur nachhaltigen (oder nicht-nachhaltigen) Entwicklung bei**