

## "Rahmenbedingungen für die Implementation von BNE in der Lehrerinnen- und Lehreraus- und -fortbildung in Baden-Württemberg".

7. Treffen des Netzwerks „Hochschule und Nachhaltigkeit Bayern“  
Freitag, 15. Januar 2016 , 10:30 – 16 Uhr  
Bayerisches Staatsministerium für Umwelt und Verbraucherschutz



- Anforderungen an die Implementation von BNE in einem Flächenstaat
- Konzeption des Projektes „Lernen über den Tag hinaus“ in Baden-Württemberg:
- BNE-Netzwerkförderung an Hochschulen
- Ausbildung von BNE-Multiplikatoren für die Lehrerfortbildung

Prof. Dr. Hansjörg Seybold, Co-Vorsitzender des Projektes: „Lernen über den Tag hinaus – Bildung für eine zukunftsfähige Welt“ des Ministerium für Kultus, Jugend und Sport in Baden-Württemberg

**Projektauftrag**

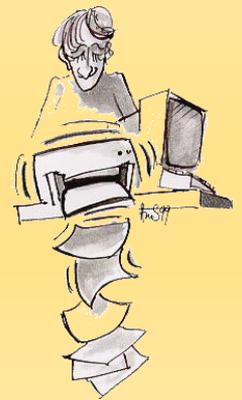
**Entwicklung eines Konzepts zur strukturellen Implementierung  
von BNE in Hochschule und Schule im Rahmen der  
Nachhaltigkeitsstrategie des Landes**

**Beginn: Oktober 2010**  
**5 Arbeitstagungen mit ca.  
45 Experten aus  
Seminaren,  
Regierungspräsidien,  
Schulämtern,  
Hochschulen, Ministerien  
und NGO's**  
**Ende: April 2012**

**Aufbau von Vernetzungsstrukturen in  
der ersten Phase der Lehrerausbildung**

**BNE-Qualifizierungskonzept für  
Seminare und Lehrerfortbildung**

**Vernetzung der SMV mit Hilfe  
gemeinsamer Workshops**

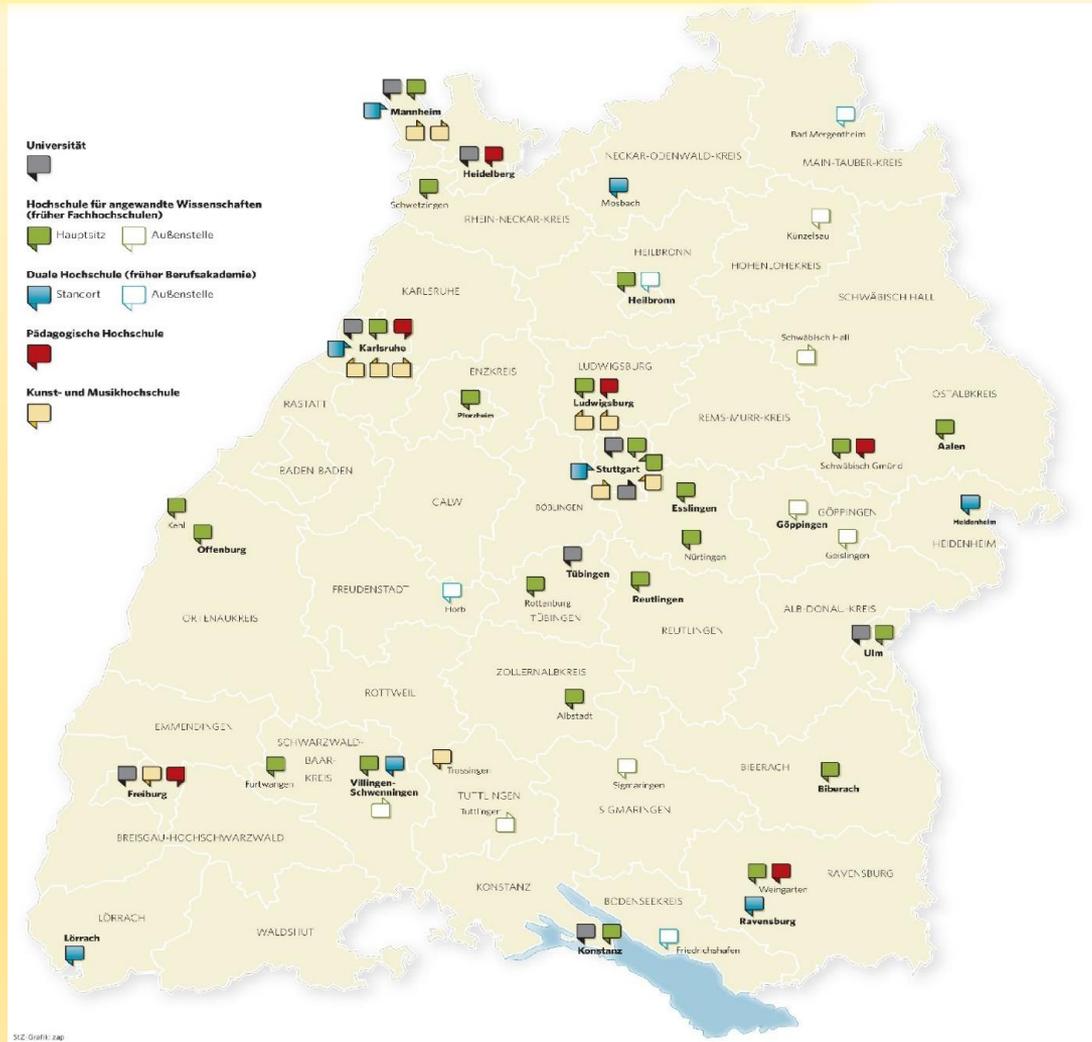


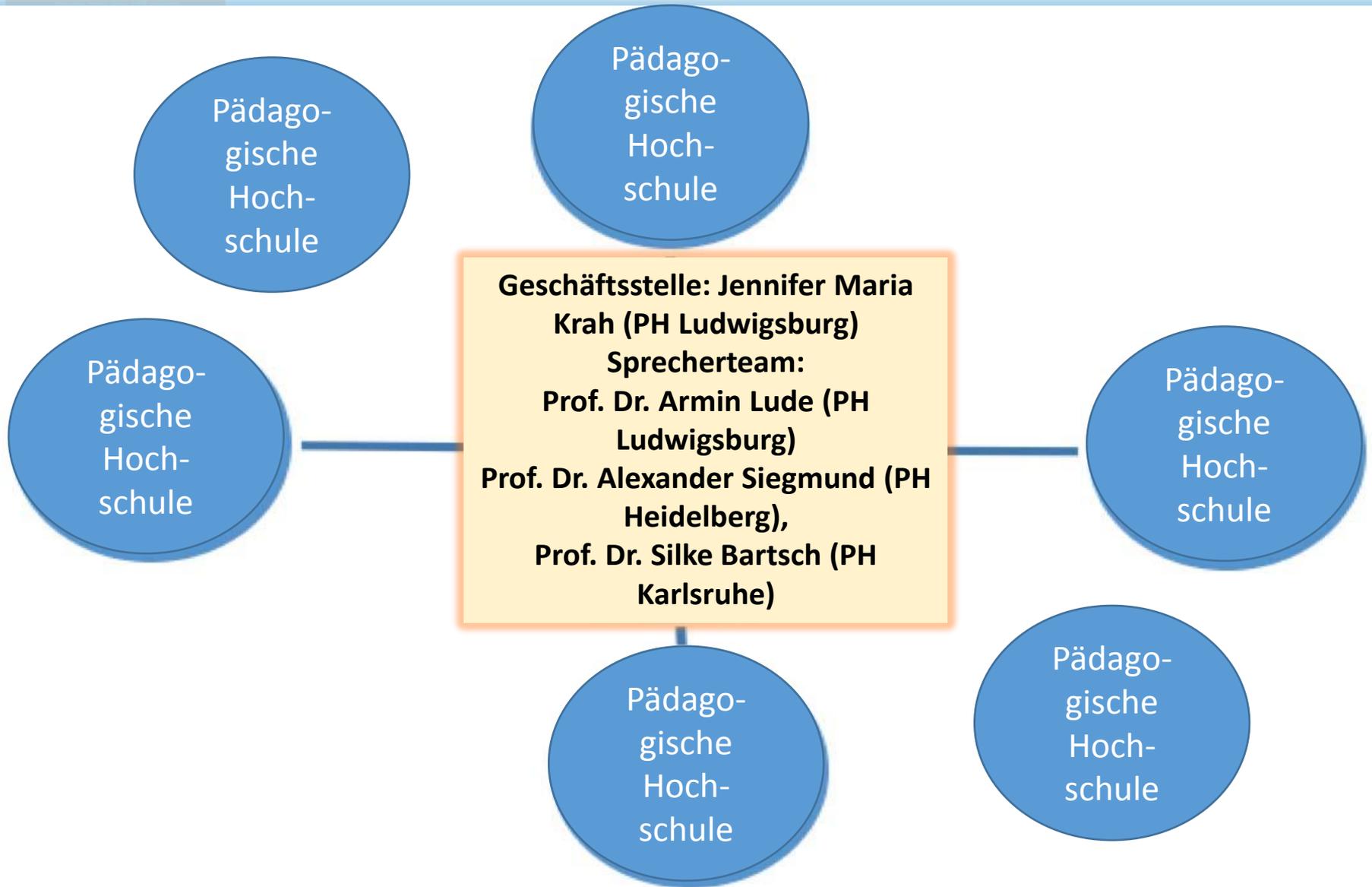
**Partizipative Planung des Konzeptes**

# Rahmenbedingungen des Projektauftrags „Hochschule“

**Implementation von BNE  
in einem Flächenstaat  
wie Baden-Württemberg  
bedeutet:**

- 9 Universitäten**
- 6 Päd. Hochschulen**
- 23 H. für angew. Wiss.**
- 9 Duale Hochschulen**
- 11 Kunst u. Musikhoch.**
- 25 private Hochschulen**







<http://www.bne-akademy.de/>

## Prozessuale Ziele der Netzwerkarbeit



**Vernetzung zwischen den Hochschulen**

**Sichtung, Bündelung, Reflexion und Verbreitung von Erfahrungen aus BNE-  
Lehrveranstaltungen der verschiedenen Hochschulen**

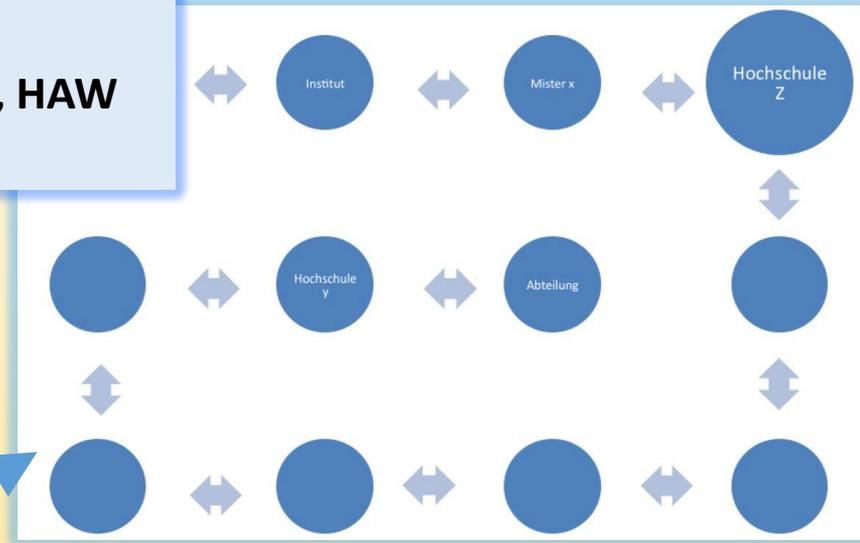
**Entwicklung von gemeinsamen Forschungsvorhaben oder hochschulübergreifenden  
Graduiertenkollegs**

**Teilnahme und Vernetzung mit anderen BNE-relevanten Netzwerken**

**Einrichtung einer Webpräsenz mit Selbstdarstellung des Netzwerks, der beteiligten  
Wissenschaftlerinnen, ihrer BNE-bezogenen Forschung und Expertise**

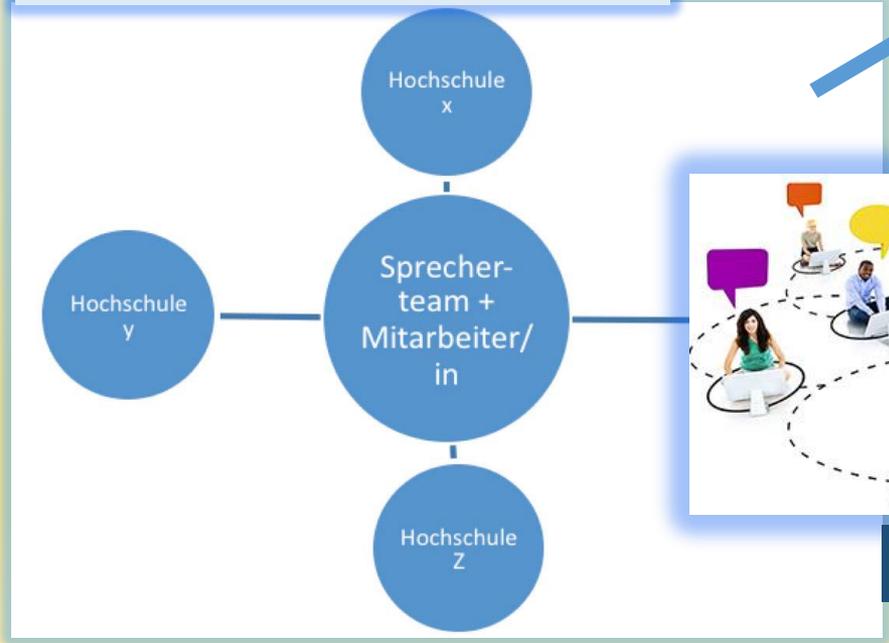
**Aufgabe:  
 Vernetzung**

**Aktuell:  
 23 Universitäten , HAW  
 und PH**



letter of intent

**Ausgangslage:  
 6 Pädagogische Hochschulen**



**Netzwerk HAW 23**

**269  
 Newsletter**



Implementierung von  
Bildung für Nachhaltige  
Entwicklung im Studium  
durch



- o die Schaffung von eigenen interdisziplinären und projektorientierten Studien- und Lernmöglichkeiten,
- o Schulpraktika in Kooperation von Seminaren und Hochschulen,
- o nachhaltigkeitsrelevante Themenstellungen bei Abschlussarbeiten,
- o Integration in Pflichtmodule des Studiums, beispielsweise in Erziehungswissenschaft (KMK-Standards), ethisch-philosophisches Grundlagenstudium, Fachstudium
- o Einflussnahme auf die Gestaltung neuer Prüfungs- und Studienordnungen,
- o BNE-Portfolio, Testate für NE-relevante Lehrveranstaltungen, "Zertifikate",
- o die Erstellung eines (ggf. überregionalen) BNE-spezifischen Vorlesungsverzeichnisses.

## 9 Netzwerktagungen

**11.9.2012 Auftakttreffen: Planung der Netzwerkarbeit**

**12.12.2012 Innovative Lehrmethoden**

**12.3.2013 Curriculare Grundlagen der BNE I an Hochschulen**

**27.6.2013 Curriculare Grundlagen der BNE II**

**9.10.2013 Das *B* in BNE - Bildungsbegriffe und Nachhaltige Entwicklung**

**16./17.12.2013 Perspektiven der Netzwerkarbeit**

**16.10.2014 BNE in der Lehrerbildung (-sreform)**

**13.5.2015 Innovative Lehrmethoden im Kontext der BNE**

**8.10.2015 BNE in der Lehrer/innenbildung - Vernetzung Phase 1 & 2.**



**Geschäftsstelle: Jennifer Maria Krah (PH Ludwigsburg)**

**Sprecherteam:**

**Prof. Dr. Armin Lude (PH Ludwigsburg)**

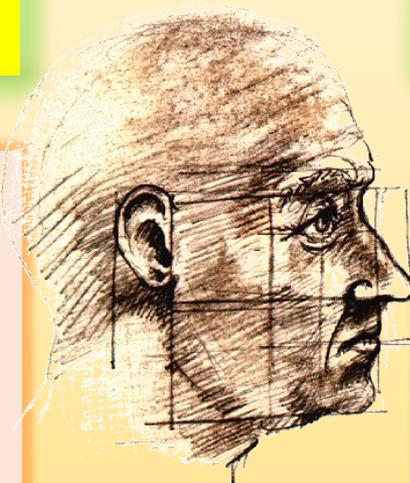
**Prof. Dr. Alexander Siegmund (PH Heidelberg),**

**Prof. Dr. Silke Bartsch (PH Karlsruhe)**

## Rahmenbedingungen der Multiplikatorenqualifizierung

### Ergebnisse von 2 Survey zu BNE 2003 und 2008 in B.-W.:

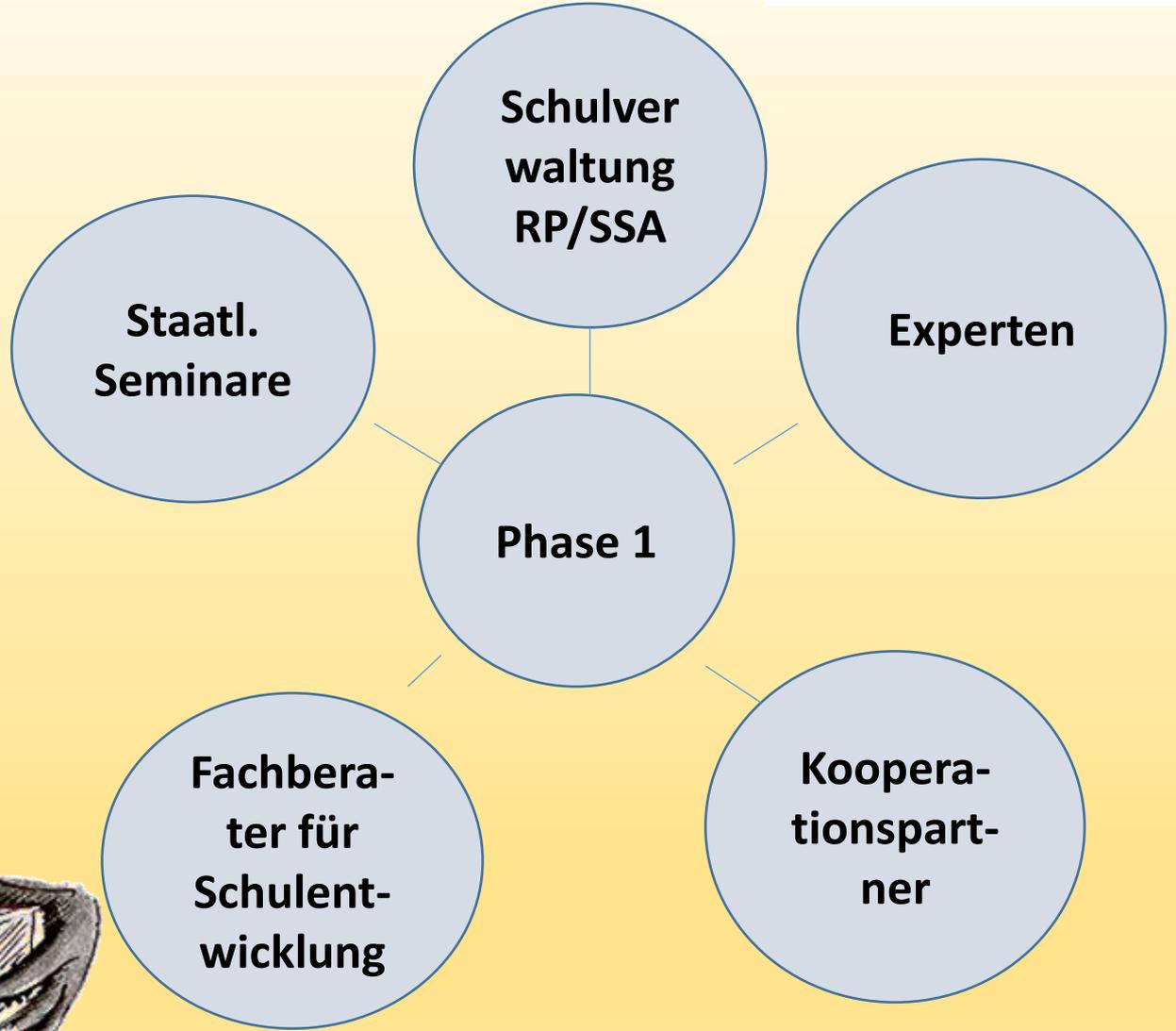
- Geringe Kenntnisse von Nachhaltiger Entwicklung
- Kaum Kenntnisse über Bildungskonzept BNE,
- BLK 21, Transfer 21 und UNESCO-Dekade nur wenigen bekannt
- Institutionelle Rahmenbedingungen werden als hemmend für Innovationen empfunden



### Ergebnisse der Governance- sowie der neueren Innovations- und Transferforschung

- Kein ausschließlich von außen gesteuerter Transferprozess
- Akteure im Schulsystem werden unterstützt – in Anlehnung an „Coachingprozesse“ -, einen eigenen Qualifizierungsprozess durchzuführen.
- Von außen kommende Experten dienen als Berater und Unterstützer.

**Phase 1:**  
**2013/14**  
**Entwicklung**  
- von Qualifizierungsmodulen zu Bildung für Nachhaltige Entwicklung  
- eines Qualifizierungskonzepts  
durch die  
BNE-Konzeptgruppe



## 2 Modulararten:

### Erste Aufgabe:

#### Lehrerinnen und Lehrer im Sinne von Artikel 36 der Agenda 21

- als Bürger für die Beteiligung an partizipativen Prozessen Nachhaltiger Entwicklung kompetent zu machen.



### Modul 1 – 4 : Erwerb sachlich- reflexiver Kompetenzen

1. Handlungsfelder globaler Zukunftssicherung.
2. Nachhaltige Entwicklung als Leitbild?
3. Nachhaltigkeit im Spannungsfeld zwischen Vision und Wirklichkeit
4. Umgang mit Komplexität – systemisches Lernen

## 2 Modulararten:

### Zweite Aufgabe:

Lehrerinnen und Lehrer mit

- dem Bildungskonzept einer nachhaltigen Entwicklung und
- Möglichkeiten der Integration dieses Bildungskonzeptes in das Schulsystem vertraut zu machen.



Modul 5 – 8:  
Erwerb  
didaktisch-  
innovativer  
Kompetenzen

- 5. Bildung für nachhaltige Entwicklung.
- 6. Kompetenzorientiert BNE unterrichten
- 7. Nachhaltige Entwicklung und Institution Schule –
- 8. Kooperationsmöglichkeiten mit außerschulischen Partnern und Netzwerkarbeit.

## BNE-Qualifizierungskonzept für Seminare und Lehrerfortbildung

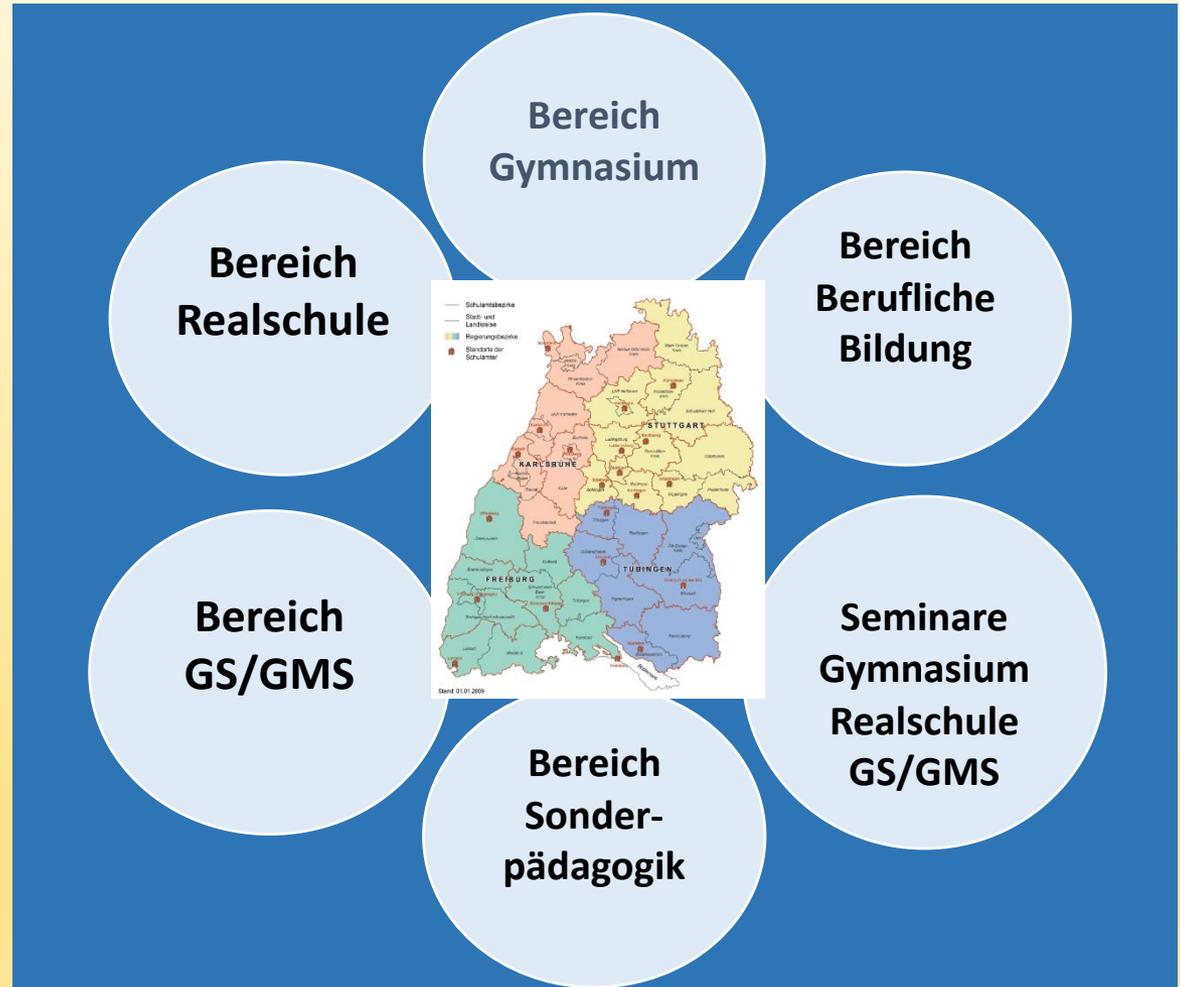
### Phase 2:

2013/2014

Qualifizierung von BNE-  
Multiplikatorinnen und BNE-  
Multiplikatoren

3 Tagungen:

- Grundlagen Nachhaltiger  
Entwicklung (2,5 Tage)
- Grundlagen von Bildung  
für nachhaltige  
Entwicklung (2,5 Tage)
- Planung von Aktivitäten  
als Multiplikator/in  
(1 Tag)





Jährliche Multiplikatorentagung

Regelmäßiger Newsletter des KM

Module und weitere Materialien auf Homepage

Konzeptgruppe steht für Vorträge zur Verfügung

2015

2016

2017.....

<http://www.bne-bw.de/lehrende/weiterfuehrende-schule/bne-qualifizierungs-module.html>

## **"Rahmenbedingungen für die Implementation von BNE in der LehrerInnenaus- und -fortbildung in Baden-Württemberg".**

Prof. Dr. Hansjörg Seybold, Co-Vorsitzender des Projektes: „Lernen über den Tag hinaus – Bildung für eine zukunftsfähige Welt“ des Ministerium für Kultus, Jugend und Sport in Baden-Württemberg

Anforderungen an die Implementation von BNE in einem Flächenstaat (mit empirischen Belegen)

Konzeption des Projektes „Lernen über den Tag hinaus“: Partizipative Projektentwicklung, inhaltliche und institutionelle Gestaltung

Schaffung organisatorischer, hochschuldidaktischer und forschungsaktiver Rahmenbedingungen in der LehrerInnenausbildung durch BNE-

Netzwerkförderung an Hochschulen

Fachlich-reflexive und didaktisch-innovative BNE-Multiplikatoren-ausbildung als aktive und flächendeckende Maßnahme in einem Schlüsselbereich des Schulwesens

Ergebnisse der Evaluation und Ausblicke