

# Protokoll: 19. BayZeN- Infoveranstaltung

**Fokus:** Umsetzung der Nachhaltigkeitsstrategien der bayerischen Hochschulen – Darstellung und Bericht eines komplexen Themas

## TOP

- 0** Begrüßung
- 1** Ausgangssituation
- 2** Historie der Entstehung eines Berichtstools
- 3** Mehrwert
- 4** Berichtstool (Einführung und Diskussion)
- 5** Ausblick
- 6** Bericht aus dem BayZeN
- 7** Termine und Abschluss

Moderation

**Dr. Eric Veulliet**  
(Präsident HSWT und  
Sprecher der BayZeN-  
Steuerungsgruppe)

Mit Inputs von

**Prof. Dr. Ulrich Müller-  
Steinfahrt, THWS, und  
Prof. Dr. Cristian Adaui, THI**

# 0 – Begrüßung

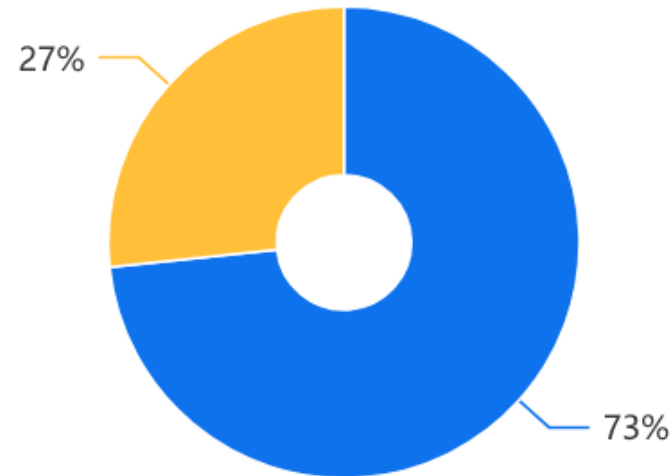
Dr. Eric Veulliet, BayZeN und HSWT

Einstieg mit kurzer Umfrage:

**1. Was ist der aktuelle Stand der Entwicklung der Nachhaltigkeitsstrategie Ihrer Hochschule?** (Einzelne Wahl)

(30/31) 97% haben geantwortet

Anzahl Teilnehmende  
**54 Personen**  
(zum Zeitpunkt der  
Umfrage 31)

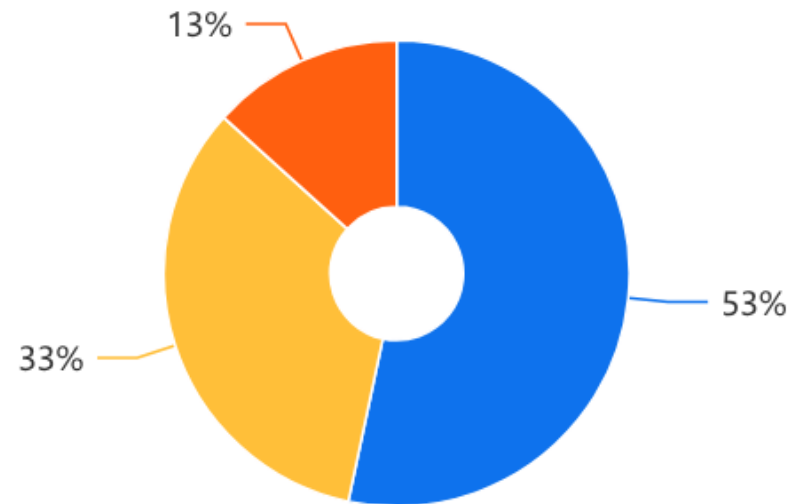


■ Es ist eine Nachhaltigkeitsstrategie veröffentlicht. ■ Es ist noch keine Nachhaltigkeitsstrategie veröffentlicht.

## 2. Haben Sie den Kriterienkatalog KriNaHoBay als Orientierung genutzt, um eine Nachhaltigkeitsstrategie Ihrer Hochschule zu entwickeln?

(Einzelne Wahl)

(30/31) 97% haben geantwortet



■ Ja, ich habe KriNaHoBay genutzt ■ Nein, aber mir ist KriNaHoBay bekannt. ■ Nein, KriNaHoBay ist mir nicht bekannt.

3. Wie (z. B. mit welchen Tools) dokumentieren Sie an Ihrer Hochschule den Stand der Umsetzung der Nachhaltigkeitsstrategie? (Lange Antwort)

(16/31) 52% haben geantwortet

Tool in Erstellung geplant: DNK-Tool  
Nachhaltigkeitsbericht  
**Excel-Tabelle**  
zweijähriger Rhythmus  
BayernCollab  
VC-Kurs  
**Word-Dokument**  
Warten auf BayZeN-Vorlage  
Microsoft Office separater Maßnahmenkatalog  
Whole Institution Approach

# 1 – Ausgangssituation

Prof. Dr. Ulrich Müller-Steinfahrt, TH Würzburg-Schweinfurt

Prof. Dr. Cristian Adaui, TH Ingolstadt

- Rahmenvereinbarung gemäß BayHIG zwischen StMWK und Hochschulen Juni 2023
- Abschluss individueller Hochschulverträge mit individuellen Zielvereinbarungen 2023-2027
- Teil der Zielvereinbarung (Kapitel 9.1) ist die Erstellung einer Nachhaltigkeitsstrategie bis Ende 2024 mit einer verpflichtenden Berichtslegung der Umsetzung bis 2025.
- Zudem ist eine jährliche Berichtslegung der Nachhaltigkeitsaktivitäten bzw. des THG-Reduktionspfades festgelegt.
- Hohe Komplexität der Berichtslegung bei über 30 Hochschulen - eine gemeinsame Aufgabe mit der Notwendigkeit der Schaffung eines Standards für eine effiziente Umsetzung
- Forderung nach gesamtinstitutionellem Ansatz (Whole Institution Approach)



## KriNaHoBay

- „In dem Projekt KriNaHoBay geht es um die Erarbeitung von Kriterien für eine Bestandsaufnahme, die keinen Anspruch auf Vollständigkeit erhebt. Es findet weder ein Vergleich noch ein Ranking der Nachhaltigkeitsaktivitäten der Hochschulen statt. Überschneidungen der Kriterien in den einzelnen Handlungsfeldern sind möglich (Zuordnung: Governance = Strategie/Prozess/strukturschaffend).“
- „Der Fokus des F+E-Projekts KriNaHoBay liegt auf der Erarbeitung von Kriterien. Dennoch ist es sinnvoll, Indikatoren für die Kriterien mitzudenken, die eine Operationalisierung einer Bestandsaufnahme an Hochschulen ermöglichen und gleichzeitig ihre Anwendbarkeit prüfen.“

## Nachhaltigkeits- verständnis

## Handlungsfelder

## Kriterien

## Anmerkungen

## Beispiele

## Mögliche Indikatoren

## Betrieb

## Struktur KriNaHoBay

### Verständnis (WAS?)

#### Nachhaltigkeits- verständnis

Bei all dem verstehen wir Nachhaltigkeit als ein pluralistisches Leitbild, das die Vielfalt unterschiedlicher Perspektiven und Zugänge als Bereicherung begreift. Zugleich ist diese Vielfalt eine Herausforderung für den Dialog zwischen Fakultäten, Hochschulen und Forschungseinrichtungen sowie für eine strategische Bündelung der vorhandenen Potentiale.

#### Handlungsfelder

Governance

Lehre

Betrieb

Forschung

Transfer

Studentische  
Initiativen und  
Engagement

#### Kriterien

### Operationalisierung (WIE?)

#### Anmerkungen

#### Beispiele

#### Mögliche Indikatoren

## KriNaHoBay als Baustein der Nachhaltigkeitsstrategie der THI

### Verständnis (WAS?)

Nachhaltigkeits-  
verständnis

Handlungsfelder

Governance &  
Management

Lehre &  
Weiterbildung

Betrieb &  
Infrastruktur

Forschung  
& Innovation

Transfer &  
Kooperation

Hochschulkultur &  
Engagement

Nachhaltigkeits-  
verständnis der  
THI

### Operationalisierung (WIE?)

Strategische  
Leitlinien

Operative Ziele

Maßnahmen

Indikatoren

## Zusammenfassung der KriNaHoBay-Verwendung am Bsp. TH Ingolstadt

- Erfahrung: KriNaHoBay für Entwicklung der Nachhaltigkeitsstrategie sehr gut nutzbar
- Herausforderung: Operationalisierung erfordert hochschulspezifische Anpassungen und prozesshafte Entwicklung
  - Nachhaltigkeitsverständnis hochschulintern entwickelt
  - Handlungsfelder hochschulindividuell erweitert/angepasst
  - Entwicklung strategischer Leitlinien für Handlungsfelder mit anschließender Ableitung operativer Ziele inkl. Maßnahmen, pro Maßnahme mind. ein Indikator
- Fazit: KriNaHoBay unterstützt als Anker die Bewältigung der Komplexität

# 2 – Historie der Entstehung (inklusive Beteiligte)

## Aktivitäten der Entwicklung eines Berichtstools

- Thema im AG Governance als Bedarf definiert
- Sichtung bisheriger Beschreibungsmuster und -strukturen wie die Strategien berichtet werden
- Identifizierung und Einigung auf relevante Kriterien und Merkmale unter Nutzung von KriNaHoBay
- Erstentwurf eines (Berichts-) Standards: Tabelle/Struktur
- Erprobung der Nutzbarkeit/Aufwand an zwei Hochschulen für das Handlungsfeld Governance
- Nach positivem Feedback weitere Erarbeitungen in kleiner Gruppe
- Verabschiedung eines ersten Vorschlags für Berichtstool

## TeilnehmerInnen (aus der AG Governance)

Prof. Dr. Uli Müller-Steinfahrt, THWS

Prof. Dr. Cristian Adaui, THI

Lara Lütke-Spatz, BayZeN/HSWT

Claudia Hutten, HM

Ann-Kathrin Rossner, UR

Dr. Kathrin Fuhrmann, FAU

Dr. Maja Stojanovic-Blab, OTHR

Viola Leisner, Uni Würzburg

Dr. Steffi Wehner, Uni Passau

Stephanos Filippakis, THWS

Dr. Eric Veulliet, HSWT

Prof. Dr. Christiane Hellbach, OTHAW

## Warum bietet BayZeN eine Vorlage für Berichtslegung an das StMWK (Zielsetzung)?

- Hilfestellung
- Orientierungshilfe
- Good-Practice-Reporting
- Monitoring (intern/insgesamt)
- Serviceleistung

# 3 – Mehrwert

Prof. Dr. Ulrich Müller-Steinfahrt, TH Würzburg-Schweinfurt

Prof. Dr. Cristian Adaui, TH Ingolstadt

Dr. Eric Veulliet, Präsident HSWT und Sprecher der BayZeN-Steuerungsgruppe

- Arbeitserleichterung durch Standards
- Stärkung des Netzwerks
- Bewertungstool zur Einschätzung der Maßnahmen
- Identifikation von Good-Practices
- Ressourceneinsparung
- Selbstreflexion
- Orientierungshilfe zur Reduktion der Komplexität
- Transparenz und Bewusstsein nach intern stärken

# 4 – Berichtstool (Erläuterung und Diskussion)

Prof. Dr. Ulrich Müller-Steinfahrt, TH Würzburg-Schweinfurt  
Stephanos Filippakis, TH Würzburg-Schweinfurt

## Statusbericht 2025

### der Technischen Hochschule Würzburg-Schweinfurt

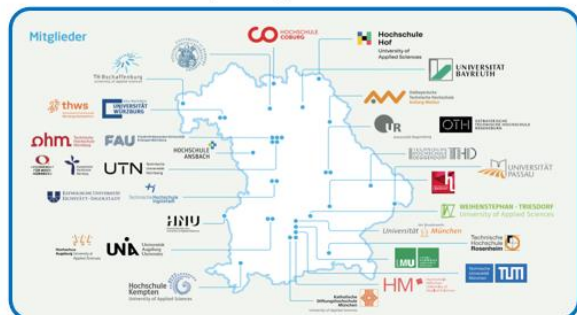
#### zur Umsetzung der Nachhaltigkeitsstrategie

(Analog zu Kapitel 9.1 der Rahmenvereinbarung 2023-2027)

#### Umsetzungsstand in den Handlungsfeldern



#### BayZeN Mitgliedshochschulen



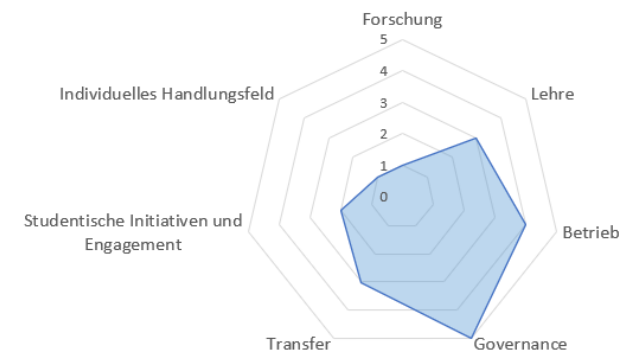
#### Tabellenaufbau (orientiert an Vorgaben des StMWK)

- 0 - Deckblatt
- 1 - Ausgangslage
- 2 - Ziele, Maßnahmen, Bewertung
- 3 - Zusammenfassung / Fazit
- 4 - Bezug zu KriNaHoBay

Deckblatt und Fazit (optionale)  
automatisch aus Tabelle generierte  
graphische Kurzdarstellung des  
Umsetzungsstands

### 3. Fazit der Hochschule zu Kapitel 9.1

Text



0 = Keine Antwort  
1 = in Planung  
2 = teilweise umgesetzt  
3 = vollständig umgesetzt  
4 = fortlaufend

|           |     |  |
|-----------|-----|--|
| Forschung | 1   |  |
|           | 2   |  |
|           | 3   |  |
|           | 4   |  |
|           | ... |  |

## 1. Ausgangslage

**FS** **Filippakis, Stephanos** C4 ...

Hier haben sie die Möglichkeit die Ausgangslage ihrer Hochschule in den in Kapitel 9 der Rahmenvereinbarung 2022-2027 darzustellen.

Antworten

### Anwendungshinweise

Kommentarfelder mit Hinweisen zum Ausfüllen zeigen sich bei Bewegung des Mauszeigers in das gewünschte Feld.

## Leistungsdimensionen / Handlungsfelder (Gesamtinstitutioneller Ansatz)



Forschung



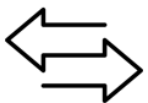
Lehre



Betrieb



Governance



Transfer



Studentische  
Initiativen und  
Engagement



Individuelles  
Handlungsfeld 1



Individuelles  
Handlungsfeld 2

### Individualisierbarkeit

Die vorgeschlagenen Handlungsfelder sind frei benennbar und hochschulindividuelle Handlungsfelder können hinzugefügt werden. Sie erscheinen dann automatisch in der weiteren tabellarischen Anwendung.

## 2. Ziele, Maßnahmen, Bewertung

Statusbericht 2025 der Technischen Hochschule Würzburg-Schweinfurt zur  
Umsetzung der Nachhaltigkeitsstrategie  
Datum: 01.10.2025

Titel mit Hochschulnamen und Datum überträgt sich  
automatisch aus Deckblatt auf jedes Tabellenblatt -  
für eine eindeutige Zuordnung

| Handlungs-<br>felder | Ziele | Maßnahmen | Bewertung: Priorität        |                                       | Bewertung: Umsetzbarkeit - zeitlich, wirtschaftlich, organisatorisch |                                     |                           |                                                    | Bewertung: Entwicklungen - Stand der<br>Umsetzung | Verweis auf Dokumentation | Optional: Bezug zu Kriterien von KriNaHoBay (Tabellenblatt 4)<br>mit möglichen Ideen/ Indikatoren/Anmerkungen und<br>Beispielen |
|----------------------|-------|-----------|-----------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |       |           | sehr hoch<br>hoch<br>mittel | Optional: Erläuterung zu<br>Priorität | zeitliche<br>Implementierung                                         | wirtschaftlich<br>Ressourcenbindung | organisatorischer Aufwand | Optional: Erläuterungen zum Stand der<br>Umsetzung |                                                   |                           |                                                                                                                                 |
| Forschung            | 1     |           | sehr hoch                   | Text                                  | fortlaufend                                                          | sehr hoch                           | mittel                    |                                                    |                                                   |                           |                                                                                                                                 |
|                      | 2     |           | ---                         |                                       | ---                                                                  | ---                                 | ---                       |                                                    |                                                   |                           |                                                                                                                                 |
|                      | 3     |           | ---                         |                                       | ---                                                                  | ---                                 | ---                       |                                                    |                                                   |                           |                                                                                                                                 |
|                      | 4     |           | ---                         |                                       | ---                                                                  | ---                                 | ---                       |                                                    |                                                   |                           |                                                                                                                                 |
|                      | 5     |           | ---                         |                                       | ---                                                                  | ---                                 | ---                       |                                                    |                                                   |                           |                                                                                                                                 |
|                      | ...   |           | ---                         |                                       | ---                                                                  | ---                                 | ---                       |                                                    |                                                   |                           |                                                                                                                                 |
| Lehre                | 1     |           | ---                         |                                       | ---                                                                  | ---                                 | ---                       |                                                    |                                                   |                           | <a href="#">4. Bezug zu KriNaHoBay</a>                                                                                          |
|                      | 2     |           | ---                         |                                       | ---                                                                  | ---                                 | ---                       |                                                    |                                                   |                           |                                                                                                                                 |
|                      | 3     |           | ---                         |                                       | ---                                                                  | ---                                 | ---                       |                                                    |                                                   |                           |                                                                                                                                 |
|                      | 4     |           | ---                         |                                       | ---                                                                  | ---                                 | ---                       |                                                    |                                                   |                           |                                                                                                                                 |
|                      | 5     |           | ---                         |                                       | ---                                                                  | ---                                 | ---                       |                                                    |                                                   |                           |                                                                                                                                 |
|                      | 6     |           | ---                         |                                       | ---                                                                  | ---                                 | ---                       |                                                    |                                                   |                           |                                                                                                                                 |
|                      | 7     |           | ---                         |                                       | ---                                                                  | ---                                 | ---                       |                                                    |                                                   |                           |                                                                                                                                 |
|                      | ...   |           | ---                         |                                       | ---                                                                  | ---                                 | ---                       |                                                    |                                                   |                           |                                                                                                                                 |
| Betrieb              | 1     |           | ---                         |                                       | ---                                                                  | ---                                 | ---                       |                                                    |                                                   |                           | <a href="#">4. Bezug zu KriNaHoBay</a>                                                                                          |
|                      | 2     |           | ---                         |                                       | ---                                                                  | ---                                 | ---                       |                                                    |                                                   |                           |                                                                                                                                 |
|                      | 3     |           | ---                         |                                       | ---                                                                  | ---                                 | ---                       |                                                    |                                                   |                           |                                                                                                                                 |
|                      | 4     |           | ---                         |                                       | ---                                                                  | ---                                 | ---                       |                                                    |                                                   |                           |                                                                                                                                 |
|                      | 5     |           | ---                         |                                       | ---                                                                  | ---                                 | ---                       |                                                    |                                                   |                           |                                                                                                                                 |
|                      | 6     |           | ---                         |                                       | ---                                                                  | ---                                 | ---                       |                                                    |                                                   |                           |                                                                                                                                 |
|                      | 7     |           | ---                         |                                       | ---                                                                  | ---                                 | ---                       |                                                    |                                                   |                           |                                                                                                                                 |
|                      | 8     |           | ---                         |                                       | ---                                                                  | ---                                 | ---                       |                                                    |                                                   |                           |                                                                                                                                 |
|                      | 9     |           | ---                         |                                       | ---                                                                  | ---                                 | ---                       |                                                    |                                                   |                           |                                                                                                                                 |

FS

**Filippakis, Stephanos**

K7 ...

Hier können Sie ergänzende  
Erläuterungen einfügen  
22. September 2025, 12:52

Nummerierung für einfachen  
Verweis auf einzelne Ziele

... 0. Deckblatt 1. Ausgangslage **2. Ziele, Maßnahmen, Bewertung** 3. Zusammenfassung, Fazit 4. Bezug zu ... + : ◀

-  Mit welchen Akteuren werden die Ziele und Maßnahmen entwickelt, abgestimmt und fortlaufend bewertet (nicht nur auf Kommunikations- sondern auf Entscheidungsebene)?
-  Beispielhafte Einblicke:
  - ❖ Gespräche mit
    - Hochschulleitung
    - Abteilungsleitungen
    - Team aus Verantwortlichen für Handlungsfelder
  - ❖ wertvolle Gespräche → gesamtinstitutioneller Ansatz, Diskussionen zusammenführen und Entwicklungspfade schärfen

-  Vor dem Hintergrund der Ressourcenknappheit: Was ist der Mehrwert einer Bewertung der Maßnahmen (nach Priorität und Umsetzbarkeit) für die Kommunikation nach außen?
- 
  - ❖ Beinhaltet relevante Informationen und Mehrwert
    - Erklärt strategische Entscheidungen nachvollziehbar
    - Zeigt begrenzte Ressourcen und Planung auf
    - Vermeidet Missverständnisse über (noch) nicht umgesetzte Themen
    - Stärkt Transparenz und Vertrauen
  - ❖ Kann auch als Entscheidungsgrundlage nach innen genutzt werden

-  Wer kann den Nachhaltigkeitsbericht einsehen - und wie beeinflusst das die Gestaltung und Zielgruppenansprache?
  
-  ❖ Tool liefert hohe Informationsdichte, Nachvollziehbarkeit und Transparenz für geeignete Zielgruppen, aber keine hohe Lesbarkeit / Verständlichkeit für themenfremde Lesende
  - Intern: Hochschulleitung & Nachhaltigkeitsteam - nüchterner Stil passend
  - Ministerium: Bericht erfüllt formale Anforderungen und bietet verdichtete Inhalte
  - Breitere Zielgruppe / Marketing: Bericht zu technisch und kleinteilig - Inhalte müssten verständlich aufbereitet werden, bietet umfangreiche Informationsbasis

- ?** Welche Risiken birgt die Darstellung über Spinnwebdiagramme im Nachhaltigkeitsbericht - insbesondere in Hinblick auf Vergleichbarkeit der Hochschulen durch das Ministerium?
- i**
- ❖ Die Spinnwebdiagramme sind nicht objektiv vergleichbar - Momentaufnahme, die Ausgangslagen der Hochschulen sind sehr unterschiedlich
  - ❖ Kein echter Mehrwert eines direkten Vergleichs für das Ministerium
  - ❖ Versuchung einer beschönigt verzerrten Darstellung - Risiko der Selbsttäuschung → nicht im Sinne des Berichtstools
  - ❖ Bericht soll Einblick geben und neugierig machen, nicht Wettbewerb zwischen den individuellen Hochschulen erzeugen
    - Wer sich beschönigt oder schwammig darstellen möchte, kann das mit oder ohne Diagramm tun
    - Anregung: Ministerium könnte auf die mangelnde Vergleichbarkeit hingewiesen werden

# 5 – Ausblick

Prof. Dr. Ulrich Müller-Steinfahrt, TH Würzburg-Schweinfurt

## Zusammenfassung:

- **Rahmenvereinbarung BayHIG:** Hochschulverträge 2023-2027 mit Pflicht zur Nachhaltigkeitsstrategie bis Ende 2024 und jährlicher Berichtslegung ab Ende 2025.
- **Komplexe Anforderungen:** Über 30 Hochschulen berichten über die Umsetzung ihrer Nachhaltigkeitsstrategien an das StMWK  
=> Bedarf nach Standardisierung (gesamtinstitutioneller Ansatz) - gleichzeitig hochschulindividuelle Anpassbarkeit
- **Entwicklung eines freiwilligen Berichtstools in der AG Governance:** KriNaHoBay als Grundlage, Strukturentwurf, Test an Hochschulen, positives Feedback, Weiterentwicklung für 2026 geplant.
- **Ziel von BayZeN:** Vorlage zur Berichterstattung an das StMWK bietet Hochschulen Orientierungshilfe, Bewertung der Maßnahmen, Monitoring, Serviceleistung.
- **Mehrwert:** Arbeitserleichterung, Ressourcenschonung, Transparenz, Identifikation von Good-Practices, Selbstreflexion und Netzwerkstärkung.

- Weitere Erprobung bei ausgewählten Hochschulen (Test)
- Vorstellung und Feedback bei Hochschulverbünden und Ministerium
- Anpassung des Berichtsschemas im Tool
- Verbreitung des Tools innerhalb des BayZeN
- Klärung eines möglichen Erfahrungsaustauschs (Good Practices)
- Option: Entwicklung eines Monitoring-Tools in 2026

# 6 – Bericht aus dem BayZeN

Geschäftsstelle, Handlungsfelder und Arbeitsgruppen

## BayZeN-Team (Geschäftsstelle und Thematische Koordinator:innen)

Präsenztreffen vor der  
Sommerpause

- 14. Juli 2025
- Hochschule Landshut

Vielen Dank an die  
HS Landshut!



(Foto: BayZeN)

## Neu: Newsletter des BayZeN

- **Inhalt:** Aktuelle Infos und Termine rund um Nachhaltigkeit und Klimaschutz an bayerischen Hochschulen
- **Zielgruppe:** Beschäftigte und Studierende der bayerischen Hochschulen
- Erscheint i.d.R. alle zwei Monate (zuletzt am 18. September 2025)

=> Bitte hochschulintern breit streuen

## Ausschreibung der Fördermaßnahme „Hochschulen als Innovationslabore für nachhaltige Städte und Regionen“

des BMFTR

- Verbindung von Hochschulen mit Städten / Regionen
- Förderung von Forschungs-, Erprobungs- und Entwicklungsverbünden
- Gefördert werden regionale Verbundprojekte, in denen die Hochschule die Verbundkoordination übernimmt

Frist für die Einreichung von Projektskizzen: 17. Nov 2025

Weitere Informationen finden Sie [hier](#).

(Bitte 20.08.2025 auswählen).

## Nachhaltigkeitsstrategien der bayerischen Hochschulen - über die Hochschul-Profilseiten auf der [BayZeN-Website](#) sind verlinkt:

- OTH Amberg-Weiden
- TH Aschaffenburg
- Uni Augsburg
- TH Augsburg
- Uni Bayreuth
- HS Coburg
- KU Eichstätt
- TH Ingolstadt
- TU München
- HS München
- Evangelische HS Nürnberg
- Technische HS Nürnberg
- Uni Regensburg
- OTH Regensburg
- HS Weihenstephan-Triesdorf
- Uni Würzburg

Hinweis: Diese Übersicht beruht auf den Informationen, die uns erreicht haben.

Folgende bayerische Hochschulen nehmen in diesem Jahr an der Public Climate School teil:

- **Universität Bamberg:** [Zum Programm der Uni Bamberg \(13. bis 15. November\)](#)
- **Universität Erlangen-Nürnberg:** [Zum Programm der Universität Erlangen-Nürnberg](#)
- **Universität Passau**
- **Universität Würzburg:** [Zum Programm der Universität Würzburg](#)
- **Technische Hochschule Augsburg:** [Zum Programm der TH Augsburg](#)
- **Technische Hochschule Nürnberg**
- **Hochschule München:** [Zum Programm der Hochschule München](#)
- **Hochschule für Musik Nürnberg**
- **Hochschule Weihenstephan-Triesdorf**
- **Hochschule Coburg** vorläufiges Programm:
  - Impulsvortrag zu Klimaschutz und Nachhaltigkeit im Rahmen der Ringvorlesung der Erstsemesterstudierenden der Elektro- und Informationstechnik
  - Moderation: Klimapuzzle im Rahmen der Lehrveranstaltung Learn Lab Future Skills
  - Winterexkursion mit lokalen und regionalen Kooperationspartnern - Schwerpunkt: nachhaltige Land- und Forstwirtschaft (unter anderem Demeter-Betrieb) sowie regionale, saisonale und nachhaltige Ernährung (Bezüge zur Planetary Health Forschung)

Hinweis: Die aufgeführten Informationen basieren auf eigenen Recherchen. Eine Gewähr für Richtigkeit und Vollständigkeit kann nicht übernommen werden. Ergänzungen und Rückmeldungen sind jederzeit willkommen.

## Einladung zum jährlichen BayZeN-Vernetzungstreffen

- 24. Oktober 2025  
(an der HSWT in Freising in Präsenz)
- Titel: „Vernetzt. Nachhaltig. Wirksam.“
- Programm und Anmeldelink:  
[www.eveeno.com/bayzen-vernetzungstreffen](http://www.eveeno.com/bayzen-vernetzungstreffen)  
(bitte bis 13. Oktober anmelden)

**Bitte an Kolleg:innen und Studierende weiterleiten. Danke!**



Rückblick: BayZeN-Jubiläumsveranstaltung am 29.11.2024 in München  
(Foto: Florian Stelzer)

## 4th Economy for the Common Good International Conference (ECGIC 2026) Transforming towards a Fair and Sustainable Economy. Shared Responsibility of Science and Practice

-  10. - 12. Juni 2026
-  Amberg, Bayern
-  Gastgebende: OTH Amberg-Weiden, Westböhmisches Universität Pilsen, BayZeN, EConGOOD
-  Inter- und transdisziplinärer Austausch zwischen Wissenschaft und Praxis

Alle Informationen zur Konferenz, Calls for Abstracts und Möglichkeit zur Einreichung verfügbar auf der Konferenz-Website: [www.oth-aw.de/en/ecgic2026](http://www.oth-aw.de/en/ecgic2026)



### Call for Abstracts

- Forschende: wissenschaftliche Papers
- Praktiker:innen: Beiträge über Beispiele guter Praxis

### Themen u.a.:

- Economic systems and the common good
- Sustainable Development Goals and the common good
- Business ethics
- Circular economy
- Reformation of curricula towards sustainable economics

Deadline für die Einreichung von Abstracts: **31.10.2025**

## Lehre



AG Best Practice Sharing BNE  
AG Bayernzertifikat

## Forschung



AG Forschung

## Betrieb



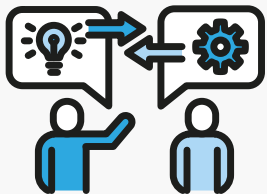
AG Nachhaltiger Betrieb  
AG THG-Bilanzierung  
AG Klimaschutzmanagement  
AG Green IT  
AG Beschaffung/Entsorgung  
**NEU: AG EMAS und AG  
Energiemanagement**

## Governance



AG Governance  
AG Nachhaltigkeitsbeauftragte

## Transfer



AG Transfer

## Studierendeninitiativen



AG Studierendeninitiativen  
& Green Offices

## Kunst & Kommunikation



in Gründung

## Entrepreneurship & Innovation



in Gründung



## Forschung

### Kontakt:

Dr. Carolin Lano

forschung@bayzen.de

### Aktuelles:

AG-Treffen am 16.10.2025

- Promotionszentrum NITRO
- Ausschreibung „Hochschulen als Innovationslabore“

### Kontakt zur AG-Leitung:

Prof. Dr. Ulrich Müller-Steinfahrt

Ulrich.Mueller-Steinfahrt@thws.de

### Sie möchten mitwirken?

Melden Sie sich gern bei uns

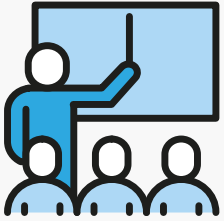
## Nächste AG-Termine

### AG Forschung

09:00 - 10:30 Uhr

(online)

**16  
OKT  
2025**



## Lehre

### Kontakt:

Patrizia Hartmann

lehre@bayzen.de

### Aktuelles:

- **Themenzertifikat „Nachhaltigkeit in der Lehre“**  
Gemeinsame Fortbildung des BayZiel und BayZeN; Ideen und Konzepte zur Integration von Nachhaltigkeit in die Lehrveranstaltung (laufend)
- **AG Best Practice Sharing BNE**  
Nächster Termin: 20.02.2026, online
- **AG Bayernzertifikat**  
Nächster Termin noch in Abstimmung; neue Interessierte und Erstgespräche zur Einführung des Zertifikats laufen

### Nächste AG-Termine

**AG Best Practice  
Sharing BNE**

10:00 – 14:00 Uhr  
(online)

**20  
FEB  
2026**



## Betrieb

### Kontakt:

Florian Stelzer

betrieb@bayzen.de

## Aktuelles:

### AG Nachhaltiger Betrieb

Präsenzveranstaltung Praxistag "EMAS-Grundlagen im Detail" am 30.10.2025 an der OTH Regensburg

Die Anmeldung dazu ist bis zum 10.10.2025 möglich:

[Link zur Anmeldung](#)

## Nächste AG-Termine

### AG Klimaschutz- management

Austausch mit Gastbeitrag

9:00-11:00 Uhr

**31**  
**Okt**  
**2025**



## Governance

### Kontakt:

Lara Lütke-Spatz

[governance@bayzen.de](mailto:governance@bayzen.de)

### Aktuelles:

#### AG Governance

- Fokus 2025: Gemeinsame Erarbeitung eines Berichtstools über Umsetzung der Nachhaltigkeitsstrategien an StMWK
- In Planung 2026: Weiterentwicklung zu einem Monitoring-Tool

#### AG VPs und Nachhaltigkeitsbeauftragte (2. Treffen am 17.10.2025)

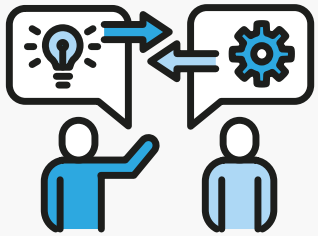
- Ziel: Stärkere Vernetzung der VPs für Nachhaltigkeit und Beauftragten für Nachhaltigkeit der Hochschulleitungen
- Künftig ein Treffen pro Semester geplant

### Nächste AG-Termine

#### AG VPs und Nachhaltigkeits- beauftragte

11:00-12:30 Uhr  
(online)

**17  
OKT  
2025**



## Transfer

### Kontakt:

Wolfgang Voigt

[transfer@bayzen.de](mailto:transfer@bayzen.de)

### Aktuelles:

- Fortsetzung des Erfahrungsaustauschs und Best-Practice-Sharings zur Organisation und Durchführung von Nachhaltigkeitstagen für Wintersemester in Planung.

### Nächste Termine

**Konferenz:  
Nachhaltige  
Entwicklung in der  
Grenzregion -  
Hochschulen und Praxis  
im Dialog**

**17  
OKT  
2025**

OTH Amberg-Weiden  
Max-Reger-Halle Weiden



## Kunst & Kommunikation

### Kontakt:

Naomi Pappenberger-Muench

Richard Pilhofer

kunst@bayzen.de

### Aktuelles:

- Vorbereitungsgespräche für die AG Kunst & Kommunikation
- Vernetzung mit hessischen Kunsthochschulen
- Inhaltliche Einarbeitung in die Themen Kunst, Klima- und Nachhaltigkeitskommunikation

Sie möchten mitwirken?

Melden Sie sich gern bei uns!

### Terminhinweise

#### Infoveranstaltung

Übers Klima reden: Erkenntnisse  
und Strategien für  
wirkungsvolle  
Nachhaltigkeitskommunikation  
09:00 - 11:30 Uhr (online)

**14  
NOV  
2025**



## AG Studierenden- initiativen

### Kontakt:

Florentina Belfiore  
Lenz Franzke

[studierendeninitiativen@bayzen.de](mailto:studierendeninitiativen@bayzen.de)

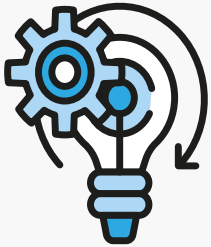
### Aktuelles:

- Planung der AG-Veranstaltungen für das Wintersemester
- Austausch mit den Green Offices zum Programm der Public Climate School 2025
- Austausch mit dem BayStuRa

### Terminhinweise

Public Climate  
School (PCS)  
Aktionswoche rund um  
die Klimakrise

**24-  
30  
NOV  
2025**



## Entrepreneurship & Innovation

### Kontakt:

Dr. Katharina Owen

entrepreneurship@bayzen.de

### Aktuelles:

22.10.2025:  
9:00 - 10:30 Uhr (online)  
Initialtermin AG Entrepreneurship

Ziel des kontinuierlichen Austauschs:  
Erarbeitung eines Grundverständnisses von  
*Sustainability in Entrepreneurship*

16.10.2025:  
15:00 -17:00 Uhr, TUM-Stammgelände

Impulse  
,Why ESG matters for Startups'  
(Anja Schröder)

26.04.26: TUM Sustainability Day

### Nächste Termine

#### AG Entrepreneurship

Initialtermin  
9:00 - 10:30 Uhr  
(online)

**22  
OKT  
2025**

#### Extern: Global Sustainability Challenge

Online -

<https://www.globalsustainabilitychallenge.org>

Bewerbungsfrist 03.11.25

**Aug  
2025  
bis  
April  
2026**

# Wirken Sie gerne in den AGs mit!

---

Bitte leiten Sie die Informationen und  
Möglichkeiten zur Beteiligung in den AGs an  
Interessierte innerhalb Ihrer Hochschule weiter!

Wir freuen uns über Ihre Beteiligung!

## BayZeN Kontakt

Geschäftsstelle Zentrum Hochschule  
und Nachhaltigkeit (BayZeN)  
c/o Hochschule Weihenstephan-Triesdorf  
Am Hofgarten 1, 85354 Freising  
Tel: +49 (0)8161 715283  
[www.bayzen.de](http://www.bayzen.de)

Geschäftsleitung: Lara Lütke-Spatz, [info@bayzen.de](mailto:info@bayzen.de)  
Assistenz: Hannah Schnee, [hannah.schnee@bayzen.de](mailto:hannah.schnee@bayzen.de)  
Kommunikation: Heidemarie Gmelch, [kommunikation@bayzen.de](mailto:kommunikation@bayzen.de)

# 7 – Termine und Abschluss

## Auswahl kommender BayZeN-Termine

**16  
OKT  
2025**

### AG Forschung

09:00 - 10:30 Uhr  
(online)

### AG Entrepreneurship

09:00 - 10:30 Uhr  
(online)

**22  
OKT  
2025**

**30  
OKT  
2025**

### "Praxistag EMAS- Grundlagen im Detail"

OTH Regensburg  
10:00 - 16:00 Uhr (Präsenz)

### AG Best Practice Sharing BNE

16:00 – 18:00 Uhr  
(online)

**20  
JAN  
2026**

**17-18  
NOV  
2025**

### BayZeN-extern: Helmholtz Sustainability Summit (Oberpfaffenhofen, Präsenz)

### BayZeN-extern: Public Climate School (PCS)

**24-30  
NOV  
2025**

## BayZeN-Termine

### BayZeN- Vernetzungstreffen

in Präsenz - ganztätig  
HSWT - Freising  
(Anmeldung erforderlich)

**24  
OKT  
2025**

### 20. Infoveranstaltung

Thema: Klima- und  
Nachhaltigkeitskommunikation  
online  
9:00 – 10:30 Uhr

**14  
NOV  
2025**

Alle AG-Termine und weitere Infos unter [www.bayzen.de](http://www.bayzen.de)

# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

---

Bis zum BayZeN-Vernetzungstreffen  
am 24. Oktober in Freising!